



ПРИКАЗ

18.03.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-474/22

О республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 3.3. Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению национального образования (Ахметзянова Л.М.) организовать и провести республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс) с 20 мая по 20 июня 2022 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от «18» 03 2022 г.
№ 1109-474/22

Положение
о республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Министерства).

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

конкурсная комиссия – комиссия, состав которой утверждается приказом Министерства, осуществляющая оценку заявок в порядке и по критериям, установленным настоящим Положением;

участник Конкурса – учителя-предметники первой или высшей квалификационной категории, реализующие обучение детей на родном языке, реализующие основные образовательные программы общего образования на родном языке по одному из следующих предметов: математика, информатика, химия, физика, биология, география, история, обществознание, родной (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский, башкирский) язык, физическая культура, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, и учителя начальных классов муниципальных общеобразовательных организаций и государственных общеобразовательных организаций Республики Татарстан первой или высшей квалификационной категории, реализующие основную образовательную программу начального общего образования на родном языке, показавшие высокие результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта, подавшие заявку на участие в Конкурсе;

работодатель – муниципальные или государственные общеобразовательные организации, в отношении которых функции и полномочия учредителей

осуществляют соответственно органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан и Министерство;

педагогический проект – методическая разработка участника отбора для реализации конкретной педагогической задачи по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения эффективности обучения на родном языке, изучения родных языков.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Республике Татарстан, сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепление общероссийской гражданской и татарстанской идентичности.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

стимулирование повышения качества образовательного процесса на родном языке;

распространение инновационных подходов к организации работы с детьми школьного возраста по обучению на родном языке;

распространение результативного педагогического опыта преподавания на родном языке;

реализация проектов, направленных на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

III. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя первой или высшей квалификационной категории, реализующие основные образовательные программы общего образования на родном языке по одному из следующих предметов: математика, информатика, химия, физика, биология, география, история, обществознание, родной (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский, башкирский) язык, физическая культура, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, и учителя начальных классов первой или высшей квалификационной категории, обучающие детей на родном языке;

3.2. Предельное количество победителей Конкурса – 100 человек.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

педагогические работники, обладатели гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке» в 2020 году;

педагогические работники, обладатели гранта «Поддержка учителей родного (татарского) языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе» в 2019 - 2021 годах;

педагогические работники, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

3.4. Каждый участник может представить на Конкурс только одну заявку.

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса:

с 09:00 25 мая 2022 года по 27 мая 2022 года 18:00 – прием заявок республиканской комиссией;
с 30 мая по 7 июня 2022 года – оценка заявок, заседание конкурсной комиссией;
8 июня 2022 года – объявление результатов Конкурса;
9 июня 2022 года – прием и рассмотрение конкурсной комиссией апелляции;
10 июня 2022 года – утверждение списка победителей Конкурса приказом Министерства.

4.2. Прием заявок осуществляется по месту нахождения Министерства на бумажном носителе или в электронной форме на адрес электронной почты: misalova.guliya@bk.ru.

Поступившая в Министерство заявка регистрируется в течение одного рабочего дня с даты ее поступления.

В случае поступления заявки позднее срока, указанного в абзаце втором пункта

4.1. настоящего Положения, заявка считается неподанной и не подлежит рассмотрению конкурсной комиссией.

4.3. Конкурсный отбор осуществляется конкурсной комиссией.

Конкурсная комиссия формируется приказом Министерства в составе не менее 21 членов. В состав членов конкурсной комиссии могут входить представители органов государственной власти Республики Татарстан, специалисты в сфере основного общего и среднего общего образования, ученые, представители общественности. Количество представителей органов государственной власти Республики Татарстан не должно превышать половины общего состава членов республиканской комиссии. При формировании конкурсной комиссии определяются председатель и секретарь комиссии.

Конкурсная комиссия:

рассматривает заявки и педагогические проекты на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе и определении победителя конкурсного отбора;

утверждает список участников отбора, допущенных к участию во втором этапе отбора, и список участников отбора, заявки которых отклонены для участия во втором этапе отбора;

осуществляет оценку заявок в соответствии со значениями оценки по критериям конкурсного отбора;

в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса;

Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

Заявки рассматриваются конкурсной комиссией по месту нахождения Министерства. Дата и время проведения заседания, дата и время оценки заявок устанавливаются приказом Министерства.

4.4. По итогам рассмотрения заявок формируется список участников Конкурса и ранжируется в порядке убывания набранных ими баллов в соответствии с оценкой критериев Конкурса. В случае равного количества баллов участники конкурса располагаются в списке в соответствии с датой и временем подачи заявки. Победителями Конкурса признаются участники отбора, занявшие в списке с первой по 100-ю позиции.

Заявки участников отбора оцениваются по каждому из предусмотренных пунктом 4.8. настоящего Положения критериев конкурсного отбора согласно приложению № 3. Набранные по каждому из критериев баллы суммируются.

Оценка заявок и Проектов участников Конкурса осуществляется в баллах по критериям отбора в соответствии со значениями критериев отбора.

В протоколе конкурсной комиссии указываются заявки участников отбора, рассмотрение которых было отклонено с указанием причин отклонения заявок.

Протокол подписывается председателем, ответственным секретарем и всеми членами конкурсной комиссии в срок не позднее одного календарного дня с даты проведения заседания конкурсной комиссии. Ранжированный список участников отбора является приложением к протоколу заседания конкурсной комиссии.

На основании протокола конкурсной комиссии Министерством издается приказ об итогах Конкурса в срок, указанный в абзаце шестом пункта 4.1. настоящего Положения.

В случае несогласия участника отбора с решением конкурсной комиссии он вправе подать апелляцию в срок, указанный в абзаце пятом пункта 4.1. настоящего Положения. Апелляция участника отбора рассматривается конкурсной комиссией в этот же срок в порядке, предусмотренном для рассмотрения заявок на участие в конкурсном отборе.

4.5. Министерство:

размещает на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 15 мая 2022 года объявление о проведении конкурсного отбора с указанием сроков и целей проведения Конкурса, требований к участникам Конкурса, порядка подачи и отзыва заявок участников отбора, правил рассмотрения заявок, порядка и сроков предоставления разъяснений положений объявления о проведении конкурсного отбора, даты размещения результатов конкурсного отбора;

организует прием и регистрацию заявок на участие в Конкурсе, проведение конкурсного отбора;

принимает решение о победителях Конкурса и утверждает его приказом Министерства;

при необходимости по итогам апелляции вносит изменения в решение о победителях Конкурса и утверждает его приказом Министерства;

определяет порядок награждения победителей;

организует публикацию итогов Конкурса.

4.6. Для участия в конкурсном отборе участники отбора представляют в Министерство в срок не позднее указанного в абзаце втором пункта 4.1. настоящего Положения следующие документы:

заявку, включающую в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником заявке, иной информации об участнике Конкурса, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявка);

представление работодателя о результативности педагогической деятельности участника отбора с приложением копии подтверждающих документов (копии грамот, сертификатов, дипломов и других документов за последние три года (при их наличии), заверенные работодателем);

документы, подтверждающие результативность участника Конкурса в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

педагогический проект, направленный на популяризацию образовательного процесса на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан,

проект, выдвигаемый на Конкурс, направленный на создание условий для организации обучения и воспитания на языке(-ах) народов, проживающих в Республике Татарстан, изучение языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Проект), формирование у обучающихся научного мышления на родном языке, развитие национального самосознания обучающихся, содержащий следующую информацию:

название Проекта;

краткое описание Проекта;

цели и задачи Проекта;

срок реализации Проекта;

обоснование значимости Проекта;

описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года);

целевые группы Проекта;

ожидаемые количественные и качественные результаты Проекта;

календарный план Проекта;

бюджет Проекта.

4.7. Заявка оформляется на государственном языке Российской Федерации.

4.8. Критериями отбора являются:

наличие положительного отзыва руководителя образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность;

методическая обеспеченность образовательной деятельности на родном языке;

разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и воспитания детей;

результативность участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников (за последние три года);

результативность участия воспитанников в международных, всероссийских и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за последние три года);

результативность участия участника Конкурса в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней (за последние три года);

методическая активность педагога (выступления в прошлом и текущем учебных годах в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению;

системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка;

организация воспитательного процесса на родном языке, разнообразие и оригинальность форм работы, реализуемых проектов по популяризации родного языка;

соответствие оформления требованиям к конкурсным материалам;

наличие педагогического проекта, направленного на популяризацию обучения на родном языке, который оценивается по каждому из критериев:

направленность на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

актуальность и социальная значимость Проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

ресурсная обеспеченность Проекта (наличие кадровых, методических, материально-технических и других условий для реализации Проекта);

практическая значимость Проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса на родном языке;

инновационная значимость Проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке;

соотношение планируемых затрат на реализацию Проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию Проекта);

прогнозируемость конкретного результата практической реализации Проекта и наличие механизма оценки его введения;

охват целевой аудитории;

наличие социальных партнеров, привлечение родительского сообщества;

информационная открытость / публичность.

4.9. Протокол Конкурсной комиссии размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее трех рабочих дней со дня утверждения протокола.

4.10. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, отзывы заявителям не выдаются.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

ЗАВЕРЯЮ

Руководитель управления (отдела)
образования исполнительного
комитета

_____ (наименование муниципального образования)

_____ (ФИО (последнее – при наличии))

« _____ » _____ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (ФИО (последнее – при наличии))

« _____ » _____ 2022 года

Заявка

на участие в республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

1. Информация об участнике отбора:

Заявитель (ФИО (последнее – при наличии) участника отбора)	Число, месяц, год рождения	Должность, место работы, место нахождения образовательной организации, телефон, электронный адрес	ФИО (последнее – при наличии) руководителя (полностью) образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность по основному месту работы	Индекс, адрес места проживания, телефон, адрес электронной почты	Паспортные данные/ Идентификационный номер налогоплательщика / номер страхового пенсионного свидетельства

2. Образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	№ диплома	Квалификация	Специальность

3. Опыт работы:

Период	Наименование организации	Должность	Адрес организации

4. Общий стаж/ педагогический _____

5. Квалификационная категория, год присвоения _____

6. Наличие государственных и ведомственных наград

7. Наличие публикации за последние три года _____

8. Достижения обучающихся за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Место	Ф.И.О. участника/класс

9. Достижение участника отбора в профессиональных конкурсах за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Место

10. Результаты обучающихся ЕГЭ и ГИА за последние три года

Предмет	Год	Количество сдававших	Средний балл	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов

11. Описание проекта

Название проекта	
Цель и задачи проекта	
Описание проекта	
Обоснование проблематики и социальной значимости проекта	
описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года)	
Срок реализации, календарный план проекта	
Целевые группы проекта	

Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта	
Бюджет проекта	
Партнеры проекта (при наличии)	

Настоящей заявкой участник Конкурса подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Подпись участника Конкурса _____

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе среди педагогических
работников, осуществляющих
преподавание на родном языке на
реализацию проектов, направленных
на сохранение и развитие родных
языков народов, проживающих на
территории Республики Татарстан

Форма

Оператору

Министерству образования и науки

Республики Татарстан

ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196

Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9

от

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных
данных)

**номер телефона, адрес электронной почты или
почтовый адрес:** _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов <https://doc.tatar.ru>, _____ с целью участия в республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на

территории Республики Татарстан .

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, образование, паспортные данные, сведения об идентификационном номере налогоплательщика, сведения о номере страхового пенсионного свидетельства, сведения о стаже и опыте работы, сведения о квалификационной категории, сведения о наличии государственных и ведомственных наградах;

2) специальные категории персональных данных: отсутствуют.

3) биометрические персональные данные: отсутствуют.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Приложение № 3
к Положению о республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Значения критериев конкурсного отбора

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
1.	Наличие положительного отзыва руководителя образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность	0 – отзыв руководителя отсутствует; 5 – имеется положительный отзыв руководителя
2.	Методическая обеспеченность образовательной деятельности на родном языке	0 – ресурсная обеспеченность образовательной деятельности не достаточна для обеспечения организации качественного образования на родном языке; 5 – образовательная деятельность обеспечена учебно-методическим комплексом (далее – УМК) на родном языке, рабочие тетради заполняются на родном языке Российской Федерации, отсутствует методическая копилка по предмету на родном языке; 10 – образовательная деятельность обеспечена УМК на родном языке, рабочие тетради заполняются на родном языке, имеется методическая копилка по предмету на родном языке, в том числе с применением информационных ресурсов
3.	Разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и	0 – в представленном опыте работы отсутствует разнообразие форм работы, методик и технологий обучения и воспитания на родном языке; 5 – эпизодически используются разнообразные формы работы с детьми, методики и технологии обучения и воспитания на родном языке;

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	воспитания детей на родном языке	10 – используемые формы работы с детьми, реализуемые проекты в области воспитания и обучения детей на родном языке, методики и технологии обучения отличаются разнообразием и оригинальностью
4.	Результативность участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах (за последние три года)	0 – отсутствуют участники всероссийских олимпиад и конкурсов; 2 – имеются менее пяти призеров и победителей муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов; 4 – имеются более пяти призеров и победителей муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов; 6 – имеются менее пяти призеров и победителей регионального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов; 8 – имеются более пяти призеров и победителей регионального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов; 10 – имеются призеры и победители заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов
5.	Результативность участия воспитанников и обучающихся в международных, всероссийских и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за последние три года)	0 – отсутствуют участники конкурсов, фестивалей, конференций; 2 – имеются менее пяти призеров и победителей муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций; 4 – имеются более пяти призеров и победителей муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций; 6 – имеются менее пяти призеров и победителей республиканских конкурсов, фестивалей, конференций; 8 – имеются более пяти призеров и победителей республиканских конкурсов, фестивалей, конференций; 10 – имеются призеры и победители всероссийских конкурсов, фестивалей, конференций
6.	Результативность участия участника отбора в профессиональных конкурсах	0 – достижения педагога в указанном периоде отсутствуют; 4 – педагог участвует в конкурсах районного (городского) уровня, имеются дипломы участника; 8 – педагог участвует в конкурсах

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней за последние три года, предшествующие дате проведения конкурсного отбора	республиканского уровня, имеются дипломы участника, лауреата конкурса; 10 – педагог участвует в конкурсах районного (городского), республиканского, федерального уровня с высокой результативностью, имеются дипломы призера и победителя
7.	Методическая активность педагога (участие в прошлом и текущем учебных годах в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению	0 – методическая активность низкая, авторские программы, методические разработки отсутствуют; 4 – периодически участвует в методических семинарах районного уровня, обобщается опыт работы, имеются единичные методические разработки; 8 – периодически участвует в методических семинарах республиканского уровня, обобщается опыт работы, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы; 10 – педагог является участником экспертного сообщества, соавтором учебников и учебных пособий, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы. Имеются публикации, личный сайт по обмену опытом в Интернет-пространстве
8.	Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка	0 – работа с родителями по указанному направлению не проводится; 3 – работа с родителями проводится периодически, формы работы не отличаются разнообразием; 6 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы; 10 – организована совместная системная работа с родительским коллективом, в том числе по сохранению, развитию родного языка
9.	Соответствие оформления требованиям конкурсным материалам	0 – представленные материалы не соответствуют требованиям к конкурсным материалам; 5 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам
10.	Наличие педагогического	Баллы присуждаются по критериям пп. 10.1 - 10.9

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	проекта, направленного на популяризацию обучения на родном языке, изучения родных языков.	
10.1.	Направленность проекта на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	0 – проект не соответствует целям проведения отбора; 3 – проект частично соответствует целям проведения отбора; 5 – проект соответствует целям проведения отбора
10.2	Актуальность и социальная значимость проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	0 – актуальность и социальная значимость проекта не обоснованы; 3 – проблемы, на решение которых направлен проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты, либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой аудитории; 5 – проблемы, на решение которых направлен проект, детально раскрыты, их описание аргументировано и подкреплено конкретными количественными и (или) качественными показателями
10.3	Практическая значимость проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса на родном языке	0 – востребованность, практическая значимость проекта не доказана; 3 – востребованность, практическая значимость проекта доказана недостаточно убедительно; 5 – востребованность, практическая значимость проекта убедительно доказана
10.4	Инновационная значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке	0 – проект не является инновационным; 3 – проект имеет признаки инновационности, не прослеживается направленность на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке; 5 – проект является инновационным, уникальным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
		форм и методов обучения и воспитания на родном языке
10.5	Соотношение планируемых затрат на реализацию проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта)	0 – предполагаемые затраты на реализацию проекта явно завышены, не соответствуют мероприятиям проекта или не соответствуют тексту описания и целевому характеру субсидии; 3 – не все предполагаемые расходы непосредственно связаны с мероприятиями проекта и достижением ожидаемых результатов; в бюджете проекта предусмотрены побочные, не имеющие прямого отношения к реализации проекта расходы; 5 – в бюджете проекта предусмотрено финансовое обеспечение всех мероприятий проекта и отсутствуют расходы, которые непосредственно не связаны с мероприятиями проекта; все планируемые расходы реалистичны и обоснованы
10.6	Прогнозируемость конкретного результата практической реализации проекта и наличие механизма оценки его введения	0 – конкретные результаты реализации проекта не обозначены, прогнозные показатели отсутствуют; 3 – результаты реализации проекта обозначены, прогнозные показатели не конкретизированы, размыты; 5 – в заявке четко изложены ожидаемые результаты проекта, определены механизмы оценки его введения
10.7	Технологичность проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта	0 – показатели эффективности проекта, критерии и методы его оценки не обозначены; 3 – показатели эффективности проекта обозначены, критерии и методы его оценки носят размытый характер; 5 – показатели эффективности проекта, критерии и методы его оценки четко обозначены
10.8	Трансляционная привлекательность проекта, т.е. обеспечение возможности внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района	0 – результаты реализации проекта не имеют трансляционной привлекательности 3 – возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа; 5 – возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа, республики и РФ;

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	или городского округа, республики	
10.9.	Наличие социальных партнеров, привлечение родительского сообщества	<p>0 – родительское сообщество не привлекается к реализации проекта, социальные партнеры отсутствуют;</p> <p>3 – проект реализуется совместно с родительским сообществом;</p> <p>5 – проект реализуется совместно с родительским сообществом, к реализации проекта привлекаются социальные партнеры в лице культурно-массовых организаций, национальных обществ</p>

Лист согласования к документу № под-474/22 от 18.03.2022

Инициатор согласования: Ахметзянова Л.М. Начальник управления национального образования

Согласование инициировано: 16.03.2022 17:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гизатуллина Э.Х.		Согласовано 16.03.2022 - 17:48	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 16.03.2022 - 18:13	-
3	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 16.03.2022 - 18:15	-
4	Закирова М.З.		🔒Согласовано 16.03.2022 - 20:01	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 18.03.2022 - 16:04 (Шепеева Л.Ф.)	-